



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 2
Власова И. В.
«01» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О социально-психологической службе «Мы - вместе!» в МБОУ СШ № 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде и служит правовой и организационно-управленческой основой ее формирования и организации, определяет структуру и порядок управления социально-психологической службой «Мы - вместе!» МБОУ СШ № 2 (в дальнейшем - Служба).
- 1.2. Служба является необходимым компонентом МБОУ СШ № 2, обеспечивающим социально-психологическое проектирование и экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, для охраны психологического здоровья участников образовательного процесса; а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса.
- 1.3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей и молодежи, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, настоящим положением.

- 1.4. В своей деятельности Служба исходит из необходимости достижения образовательных, социальных целей работы МБОУ СШ № 2:
- Образовательная цель - это приобретение учащимися необходимых знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
 - Социальная цель - это помощь учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, социального и экономического положения семьи. Социальная цель состоит также в воспитании стремления к взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- 1.5. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, Муниципальным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения», органами внутренних дел, профессиональными общественными организациями.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.4. **Целью Службы** является оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

2.5. Задачи Службы:

- Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию учащихся за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Обеспечение психологической безопасности учащихся в образовательном процессе;
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, воспитателям, педагогическому коллективу, администрации

образовательного учреждения в профилактики и преодолении отклонений в развитии и воспитании учащихся.

- Обеспечение содержательной доступности образовательных, воспитательных и развивающих программ и технологий и их психолого-педагогического соответствия возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям учащихся, а также содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся;
- Содействие в распространению и внедрению в практику психологических служб образовательных учреждений новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.4. **Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды** - система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности учащихся, в том числе психологического насилия; а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого.

- **Социально-психологическое проектирование** - разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям, возможности усваивать предлагаемые объемы информации, эмоционального благополучия и т.д.

3.5. **Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса** - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных

особенностей, возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- **Психологическое просвещение** - система мероприятий, направленных на формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- **Психологическая профилактика** - мероприятия, направленные на выявление и предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- **Психологическая диагностика** - психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся.
- **Психологическое консультирование** - оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- **Психологическая коррекция и развитие** - активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии учащихся со стойкими

затруднениями в освоении образовательной программы. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизации личности и межличностных отношений.

- **Профессиональная ориентация** - психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости учащихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономических ситуации на рынке труда.

3.6. Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса - система мер, направленных на развитие кадрового потенциала, материально-технической базы Службы; повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций, формирование единого информационного пространства, а также обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ «Мы - вместе!»

4.1. Психологическое обеспечение участников образовательного процесса в ДОУ осуществляется:

- педагогом-психологом;
- учителями-логопедами;
- социальным педагогом;
- другими педагогами.

4.2. Состав СМППС утверждается приказом директора МБОУ СШ № 2, руководитель службы назначается директором школы из числа специалистов СМППС.

4.3. Деятельность СППС обеспечивается непосредственным руководством директора МБОУ СШ № 2. По текущим вопросам работу курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. В рамках деятельности СППС создается структурное подразделение - психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

4.5. Деятельность ПМПк регламентируется Положением о психолого-медико-педагогический консилиуме МБОУ СШ № 2.

4.6. Заседания и руководства социально-психологической службой проводятся через Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ СШ № 2, который осуществляет выявление детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, динамического наблюдения за развитием детей в общеобразовательном учреждении; консультирует родителей и учителей по вопросам профилактики, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

5. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СОТРУДНИКОВ СППС.

5.1. Специалисты СППС в своей профессиональной деятельности обязаны:

- руководствоваться настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психологического и физического развития;
- оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического и физического развития детей;
- оказывать необходимую помощь детям в решении их индивидуальных проблем;
- в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству детей, педагогов или третьих лиц;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями;
- вести документацию установленной формы.

5.2. Специалист СМППС имеет право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопросы очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период;
- требовать от администрации и вышестоящих инстанций создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- знакомиться с необходимой для работы документацией;
- проводить в МБОУ СШ № 2 групповые и индивидуальные обследования;
- препятствовать проведению диагностической, психокоррекционных и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
- обращаться в случае необходимости через руководство МБОУ СШ № 2 с запросами в медицинские учреждения;
- обращаться в случае необходимости через руководство МБОУ СШ № 2 с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи воспитанникам (изменение режима работы родителей, санаторное обеспечение и т.п.);
- запрашивать у администрации МБОУ СШ № 2 в рамках компетенции СМППС необходимую информацию и документацию для решения различных задач;
- пользоваться услугами:
 - сети Интернет, библиотеки, средствами множительной техники учреждения при решении задач социальных и оздоровительных учреждений;
- для осуществления профессиональной деятельности специалистам СМППС выделяются отдельные кабинеты, которые оборудуются учебными и методическими пособиями, диагностическими методиками, аудио- и видеотехникой, информационно-техническое оборудование;
- проводить индивидуально-психологические обследования всех участников образовательного процесса;
- вносить предложения руководству МБОУ СШ № 2 о совершенствовании работы СМППС;
- по согласованию с администрацией организовывать и проводить оперативные совещания учреждения по вопросам, входящим в компетенцию СМППС;
- привлекать специалистов из других учреждений и организаций по согласованию с руководителем МБОУСШ № 2.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СППС

6.1. Специалисты СМППС несут ответственность:

- за несвоевременное и некачественное выполнение функций и задач, предусмотренных данным положением;
- за несвоевременное и некачественное предоставление исходной информации по решаемым задачам директору МБОУ СШ № 2, его заместителю по учебно-воспитательной работе;
- за необоснованную и некачественную разработку планов и невыполнение заданий СМППС, указанных в годовом плане СМППС МБОУ СШ № 2.

7. УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖБОЙ В МБОУ СШ № 2

Руководство Службой и ответственность за ее организацию возлагается на руководителя социально-психологической службы образовательного учреждения, который по административной линии подчиняется директору МБОУ СШ № 2, а по профессиональной линии - руководителю методического объединения педагогов-психологов (психологов) Информационного методического центра Вилючинского городского округа.