

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе авторской программы «Технология» Е. С. Глоzman, Е.Н. Кудакoва М.: Дрофа, 2021г. с внедрением новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центра образования естественно- научной и технологической направленности « Точка роста»).

Учебник, реализующий рабочую программу соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включен в Федеральный перечень:Е. С. Глоzman, О.А. Кожина, Т38 Ю.Л. Хотунцев и др-. М.: Дрофа 2020г.-320 с.:ил.

Цели:

- обеспечение всем учащимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов учащихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельно выявлять, формулировать и разрешать определённые теоретические и практические проблемы, связанные с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у учащихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся знаний и умений как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление учащихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., и формирование у них умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;

-понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
-обеспечение подготовки учащихся к какой-либо профессии.

Задачи:

-формировать инвариантные (метапредметные) и специальные трудовые знания, умения и навыки, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
-учить способам созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
-расширять научный кругозор и закреплять в практической деятельности знания и умения, полученные при изучении основ наук;
-воспитывать активную жизненную позицию, способность к конкурентной борьбе на рынке труда, готовность к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
-развивать творческие способности, овладеть началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
-ознакомиться с профессиями, представленными на рынке труда, помочь профессионально самоопределиться.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и

поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

5 класс(68ч., 2ч./нед.)

Ведение в технологию (4 часа)

Преобразующая деятельность человека и технологий. (1ч)

Основные теоретические сведения

Учебная проектная деятельность и проектная культура. Преобразующая деятельность человека и технологии. Потребности. Исследовательская и преобразующая деятельность. Технология. Техническая сфера (техносфера). Техника. Технологическая система. Стандарт. Реклама.

Проектная деятельность, проектная культура. (1ч)

Проект. Проектирование. Творческий проект. Индивидуальный и коллективный проекты. Эстетика. Дизайн. Проектная культура. Этапы проектирования: поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный.

Практические работы

Заполнение таблицы «Виды продукции производственных технологий»

Основы графической грамоты (2 часа)

Основные теоретические сведения

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок. Масштабы, виды линий.

Практические работы

Выполнение простейшего чертежа – салфетки для чайной церемонии, эскиза наряда для лета.

Техника и техническое творчество. (4 часа)

Механизмы технологических машин. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Основные понятия о машинах. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых схем.

Практические работы

Чтение кинематических схем простых механизмов на примере швейной машины.

Объекты труда

Механизмы оборудования школьных мастерских на примере швейной машины.

Техническое конструирование и моделирование. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Идеи творческих проектов.

Конструирование одежды. Моделирование одежды. Технологическая карта.

Практические работы

Составить эскизы изделий и выбрать будущую модель изделия. Выполнить конструирование, моделирование, технологическую карту изделия.

Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (22ч)

Текстильные волокна. Производство ткани (2ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкое переплетение- полотняное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Технология выполнения ручных и швейных операций.(4ч)

Теоретические сведения.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Терминология ручных операций. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание; временное соединение деталей – смётывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания – машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края – застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Основные приемы ВТО швейных изделий. (1ч)

Теоретические сведения.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Практическая работа

ВТО ткани.

Швейные машины (1ч)

Теоретические сведения.

Швейная машина, приводы швейной машины.

Устройство и работа бытовой швейной машины (2ч)

Теоретические сведения.

Устройство швейной машины с электродвигателем. Рабочие механизмы швейной машины. Машинная игла, челнок, нитепритягиватель, механизм зубчатой рейки, механизм прижимной лапки, механизм регулировки.

Шпульный колпачок. Заправка верхней и нижней нитки в машину. Правила безопасной работы на швейной машине.

Практическая работа

Заправка верхней и нижней нитей в швейную машину.

Технология выполнения машинных швов. (4ч)

Теоретические сведения.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Терминология машинных работ.

Практическая работа

Выполнение образцов машинных швов.

Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов. (8ч)

Теоретические сведения.

История лоскутной техники, виды лоскутной техники. Композиция.

Орнамент. Шитье из полос, шитье из квадратов, шитье из треугольников.

Практические работы

Выполнение эскизов изделия в лоскутной технике. Выполнение чертежей изделия.

Варианты объектов труда

Прихватки, салфетки для чайной церемонии, подушка, коврик, игрушка, панно.

Технология обработки пищевых продуктов (10 часов)

Кухонная и столовая посуда. Санитария и гигиена на кухне (2 ч)

Теоретические сведения.

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарём. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Основы рационального питания (1 ч) Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах. (1ч)

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека.

Пищевая промышленность. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Режим питания. Условия приема пищи.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды. Составление таблицы источников питательных веществ для подростка.

Основные способы кулинарной обработки продуктов.(1ч)

Теоретические сведения.

Механическая обработка. Тепловая обработка. Органолептический способ определения доброкачественности продуктов. Нитратомер. Виды первичной обработки овощей. Форма нарезки овощей. Виды тепловой обработки. Заготовка продуктов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества овощей органолептическим методом.

Блюда из яиц (1 ч)

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести яиц.

Приготовление блюд из яиц.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку (1ч)

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню завтрака.

Приготовление завтрака.

Сервировка стола к завтраку.

Складывание салфеток.

Бутерброды и горячие напитки (1 ч)

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размолва зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао).

Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

Блюда из овощей и фруктов (2 ч)

Теоретические сведения.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к

заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежемороженов продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов.

Определение содержания нитратов в овощах.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (10ч)

Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества.

Композиция. Орнамент. (2ч)

Теоретические сведения

Композиция. Цветовой круг. Орнамент (геометрический, растительный, животный). Стилизация.

Практическая работа.

Эскизы орнаментов. «орнаменты народов мира»

Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.(6ч)

Теоретические сведения.

Вышивка. Виды вышивки в разных техниках. Материалы, инструменты, приспособления для вышивки. Виды строчки.

Практическая работа.

Выполнение вышивки простыми швами.

Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика.(2ч)

Теоретические сведения.

Узелковый батик. Способы связывания и завязывания ткани.

Практическая работа.

Выполнение салфетки в технике узелкового батика.

Технологии ведения дома (4 часа)

Понятие об интерьере. Планировка кухни. Оформление кухни. (4 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие об интерьере. Планировка кухни. Оформление кухни. Интерьер комнаты школьника. Планировка помещений жилого дома (квартиры). Уборка жилища по – научному. Технология «умный дом». Уход за одеждой и обувью. Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере. Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений. Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений и уход за ними.

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение эскизов интерьера рабочей кухни; столовой; кухни-столовой; кухни-гостинной, кухни-ниши, летней кухни , элементов декоративного оформления столовой;

Варианты объектов труда

Макет кухни (по выбору). Проект «Кухня моей мечты», «Моя кухня»

Современные и перспективные технологии (4 часа)

Основные теоретические сведения

Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения

и технологии получения материалов с заданными свойствами.

Практическая работа.

Таблица «Предприятия моего города и профессии »

Электротехнические работы. Введение в робототехнику.(4ч)

Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе.(1ч)

Основные теоретические сведения

Источники электрического тока, потребители электрической энергии. Проводники электрического тока. Изоляторы и диэлектрики.

Роботы. Понятия о принципах работы роботов. (3ч)

Основные теоретические сведения

Роботы, виды роботов, принцип работы. Чип-микроспроцессор. Энкодер. Центральный процессор. Постоянное запоминающее устройство, оперативно запоминающее устройство. Контролер.

Практические работы

Придумать и нарисовать робота.

Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (6 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Социальные проекты. Идеи творческих проектов. Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование изделия. Технология изготовления. Анализ проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление изделия. Отделка изделия. Презентация изделия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный предмет «Технология» в 5 классе — 68 часа (2 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение в технологию	4
2	Техника и техническое творчество	4
3	Технология получения и преобразования текстильных материалов	22
4	Технология обработки пищевых продуктов	10
5	Технология художественно-прикладной обработки материалов	10
6	Технология ведения дома	4
7	Современные и перспективные технологии	4
8	Электротехнические работы. Введение в робототехнику	4
9	Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности	6
	итого	68

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата плани-руемая			Дата факти-ческая		
			5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Раздел	«Введение в технологию»4ч.							
1	Тема «Преобразующая деятельность человека	1	6,09	8,09	7,09			

	и технологии»							
2	Тема «Проектная деятельность и проектная культура»	1	6,09	8,09	7,09			
3	Тема «Основы графической грамоты»	2	13,09	15,09	14,09			
Раздел	«Техника и техническое творчество»4ч.							
4	Тема «Основные понятия о машинах и механизмах и деталях»	2	20,09	22,09	21,09			
5	Тема «Техническое конструирование и моделирование»	2	27,09	29,09	28,09			
Раздел	«Технология получения и преобразования текстильных материалов»22ч.							
6	Тема «Текстильные волокна»	1	11,10	13,10	12,10			
7	Тема « Производство ткани»	1	11,10	13,10	12,10			
8	Тема «Технология выполнения ручных швейных операций»	4	18,10 25,10	20,10 27,10	19,10 26,10			
9	Тема «Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий»	1	1,11	3,11	2,11			
10	Тема «Швейные машины»	1	1,11	3,11	2,11			

11	Тема «Устройство и работа бытовой швейной машины»	2	8,11	10,11	9,11			
12	Тема «Технология выполнения машинных швов»	4	22,11 29,11	24,11 1,12	23,11 30,11			
13	Тема «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков»	8	6,12 13,12 20,12 27,12	8,12 15,12 22,12 29,12	7,12 14,12 21,12 28,12			
Раздел	«Технология обработки пищевых продуктов»10ч.							
14	Тема «Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне» .	2	10,01	12,01	11,01			
15	Тема « Основы рационального питания»	1	17,01	19,01	18,01			
16	Тема «Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах»	1	17,01	19,01	18,01			
17	Тема «Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов»	1	24,01	26,01	25,01			
18	Тема «Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку».	1	24,01	26,01	25,01			
19	Тема «Технология приготовления бутербродов и	2	31,01	2,02	1,02			

	горячих напитков»							
20	Тема «Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей».	2	31,01	2,02	1,02			
Раздел	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»10ч.							
21	Тема «Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент».	2	7,02	9,02	8,09			
22	Тема «Вышивание. Технология выполнения отделки вышивкой».	6	14,02 28,02	16,02 2,03	15,02 1,03			
23	Тема «Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика».	2	7,03	9,03	15,03			
Раздел	«Технология ведения дома»4ч.							
24	Тема «Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни.	2	14,03	16,03	15,03			
25	Тема «Оформление кухни»	2	14,03	16,03	15,03			
Раздел	«Современные и перспективные							

	технологии.4ч.							
26	Тема «Промышленные и производственные технологии»	2	21,03	23,03	22,03			
27	Тема «Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами».	2	28,03	30,03	29,03			
Раздел	Электротехнические работы. Введение в робототехнику.4ч.							
28	Тема « Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе».	2	4,04	6,04	5,04			
29	Тема «Роботы. Понятие о принципах работы роботов»	2	4,04	6,04	5,04			
Раздел	Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	18,04 25,04	20,04 27,04	19,04 26,04			
Итого		68ч.						

Литература:

Асмолов А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010
 Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.

- История костюма. /Серия «Учебники 21 века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/под ред. Кожинной О.А. –М.: Дрофа,2012г.
- Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия [Текст]. — Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.
- Леженина Г.В. Технологический портфель в комбинированном контроле знаний. //Школа и производство. – 2010. – № 5 – С. 15-18
- Лихачева Л.Б., Соловей А.В. Энциклопедия заблуждений. Мода. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. – 448с.
- Логинова О.Н. Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса. //Школа и производство. – 2012. – № 2 – С. 3-12
- Марченко А. В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. 5–11 класс : методическое пособие / А. В. Марченко, И. А. Сасова, М. И. Гуревич. – М. :Вентана-Граф, 2012
- Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011
- Технология (для девочек). 5–8 классы : тесты / авт.-сост. Г. А. Гордиенко. – Волгоград : Учитель, 2010
- Технология. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся. Волгоград, 2013. – 108 с.
- Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.- 16с.