

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, с учетом требований общеобразовательным стандартом и ориентирована к учебнику для учащегося общеобразовательного учреждения / В.М. Казакевич, Г.А. Молевой - М.: ДРОФА, 2018г.-174 с.: ил.; под редакцией В.М. Казакевича.

На основании Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы образовательного учреждения.

Цели и задачи изучения предмета «Технология».

Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, соответствует основному плану МБОУ СШ№2 г. Вилючинск Камчатского края на 2021-22 учебный год.

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность - профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая - должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования

школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техно сфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный план для 8-х классов МБОУ СШ №2 на этапе основного общего образования включает 34 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология», из расчёта 1 час в неделю.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;
- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение предметных результатов.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов

и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы;
- умение быть лидером и рядовым членом команды;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Технология. 8 класс (34 ч, 1 ч в неделю) УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	08
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	09
3	Технологии электротехнических работ	02
4	Санитарно-техническое оборудование	01
5	Элементы техники	02
6	Профессиональное самоопределение	05
7	Творческая и проектная деятельность	07
	Итого	34

Направление «Технический труд».

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, «опыта познания и самообразования»;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов.

Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчётных и проектных операций.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования.

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (38ч.)

Тема 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) в (8 часов)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. *Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.*

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда разделочная доска, подставка под горячее, подсвечник, головоломки, ящик.

Тема 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) в (9 часов)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. *Применение ПК для разработки графической документации.*

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Варианты объектов труда. Подставка для рисования, подставка для паяльника, светоотражатель для декоративного светильника-бра, кашпо.

Раздел 2. Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики. (2 часа).

Теоретические сведения. Практическое использование электрической энергии. Электрические станции. Альтернативные источники энергии. Источники электрической энергии: генераторы, гальванические элементы, аккумуляторные батареи. Потребители электрической энергии. Электрический ток и напряжение. Проводники и изоляторы. Условные обозначения элементов электрической цепи.

Лабораторно-практические и практические работы. Вычерчивание принципиальной схемы однолампового осветителя. Электрическая цепь. Принципиальная схема однолампового осветителя. Проводники электрического тока. Одножильные и многожильные провода. Материал изготовления. Оконцевание проводов на тычок и колечко. Электромонтажные инструменты и их назначение. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ. Профессия – электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок.

Раздел 3. Санитарно-технические работы (2 час)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с системами водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Раздел 4. Элементы техники (1 час)

Теоретические сведения. Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с

ЧПУ. Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств.

Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

Практическая деятельность. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.

Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. Изготовление моделей передаточных механизмов.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Раздел 5 «Творческая, проектная деятельность» (7 часов).

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блесны, наглядные пособия и др.

Календарно- тематический план
по учебному предмету «Технология.» (8 класс) на 2020-2021 учебный год.

№ ур ока	Тема урока	Коли- чество часов	Дата	
			планируемая	фактическая
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) (8 ч.)				
1	Вводный инструктаж ТБ при работе в столярной мастерской. Изготовление ящичных угловых соединений.	1	8-А.07.09.21 8-Б.06.09.21	
2	<u>Пр. р. №1</u> «Изготовление изделия с применением угловых ящичных соединений на шипах».	1	8-А.14.09.21 8-Б.13.09.21	
3	Изготовление малогабаритной мебели.	1	8-А.21.09.21 8-Б.20.09.21	
4	<u>Пр. р. № 2</u> «Изготовление навесной полки».	1	8-А.28.09.21 8-Б.27.09.21	
5	Точение внутренних поверхностей.	1	8-А.12.10.21 8-Б.11.10.21	
6	<u>Пр. р. № 3</u> «Изготовление стакана для карандашей».	1	8-А.19.10.21 8-Б.18.10.21	
7	Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.	1	8-А.26.10.21 8-Б. 25.10.21	
8	<u>Пр. р. № 4</u> «Изготовление изделия с элементами прорезной резьбы».	1	8-А.26.10.21 8-Б. 25.10.21	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) (9 ч.)				
9	Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.	1	8-А.02.11.21 8-Б.01.11.21	
10	Шероховатость обрабатываемых поверхностей. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками на токарно-винтовом станке.	1	8-А.09.11.21 8-Б.08.11.21	
11	<u>Пр. р. № 5</u> «Чтение чертежа. Выполнение расчётов при изготовлении деталей».	1	8-А.23.11.21 8-Б.22.11.21	
12	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке.	1	8-А.30.11.21 8-Б.29.11.21	
13	<u>Пр. р. № 6</u> «Нарезание наружной и внутренней резьбы на токарно-винторезном станке. Сверление на токарно-винторезном станке. Зенкерование и развёртывание отверстий».	1	8-А.07.12.21 8-Б.06.12.21	
14	Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения размеров микромером.	1	8-А.14.12.21 8-Б.13.12.21	
15	<u>Пр. р. № 7</u> «Изготовление оси по технологической карте. Измерение размеров деталей микромером».	1	8-А.21.12.21 8-Б.20.12.21	
16	Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.	1	8-А.28.12.21 8-Б.27.12.21	

17	Технология ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.	1	8-А. 8-Б.	
Электротехнические работы (2 ч.)				
18	Принцип действия электродвигателя.	1	8-А. 8-Б.	
19	<u>Пр. р. № 8</u> «Сборка и испытание лабораторного электродвигателя постоянного тока».	1	8-А. 8-Б.	
Санитарно-техническое оборудование (1 ч.)				
20	Санитарно-техническое оборудование. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.	1	8-А. 8-Б.	
Элементы техники (2 ч.)				
21	Из истории развития двигателей. Двигатель как энергетическая машина.	1	8-А. 8-Б.	
22	Классификация двигателей. Эффективность использования преобразовательной энергии.	1	8-А. 8-Б.	
Профессиональное самоопределение (5 ч.)				
23	Роль профессии в жизни человека. Склонность и интересы при выборе профессии. Виды профессии в сфере производства и сервиса.	1	8-А. 8-Б.	
24	Классификация профессий по предмету труда-типы профессий. Классификация профессий по целям труда-классы профессий.	1	8-А. 8-Б.	
25	<u>Пр. р. № 9</u> «Классификация профессий».	1	8-А. 8-Б.	
26	Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессии. Личный профессиональный план.	1	8-А. 8-Б.	
27	<u>Пр. р. № 10</u> «Выбор профессионального учебного заведения. Составление личного профессионального плана».	1	8-А. 8-Б.	
Творческая, проектная деятельность (7 ч.)				
28	Введение в творческий проект. <u>Пр. р. № 11</u> «Тематическое планирование проекта».	1	8-А. 8-Б.	
29	Подготовительный этап. <u>Пр. р. № 12</u> «Выбор объекта для проектирования».	1	8-А. 8-Б.	
30	Конструкторский этап. <u>Пр. р. № 13</u> «Анализ конструкции изделия».	1	8-А. 8-Б.	
31	Технологический этап. <u>Пр. р. № 14</u> «Разработка технического процесса».	1	8-А. 8-Б.	
32	Этапы изготовления изделия.	1	8-А. 8-Б.	
33	<u>Пр. р. № 15</u> «Изготовление изделия».	1	8-А. 8-Б.	
34	Заключительный этап. <u>Пр. р. № 16</u> «Оценка проекта».	1	8-А. 8-Б.	
Итого		часов	В том числе:	

		уроков повторения	контрольных работ	практических (лабораторных) работ	уроков развития речи
по программе	34		4	16	
выполнено					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика кабинета технологии. Занятия по технологии проводятся на базе мастерских по соответствующим направлениям обучения.

Рабочие места учащихся укомплектованы соответствующим оборудованием и инструментами. В гигиенических целях в мастерских установлены умывальники и электросушилки для рук. Температуру в мастерских в холодное время года нужно поддерживать не ниже 18 град. С при относительной влажности 40-60 %.

Электрическая проводка к рабочим местам должна быть стационарной. Включение и выключение всей электросети мастерской осуществляется с рабочего места учителя одним общим рубильником.

Учебно-материальная база по технологии должна иметь рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования и т. д. согласно утвержденному Перечню средств обучения и учебного оборудования.

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» с грифом ФГОС входят учебники, рабочие тетради для учащихся, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских, таблицы, плакаты, электронные наглядные пособия, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения, включая компьютер с комплексом обучающих программ и выходом в Интернет.

Большое внимание при работе в мастерских должно быть обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией.